|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **MIUR USR CALABRIA****Distretto Scolastico n. 17 di Amantea (CS)****ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE****Licei : Scientifico – Scienze Umane – Scienze Applicate****Istituto Professionale: Odontotecnico –** **Istituto Tecnico: Chimica, M e.B. – Amm.Fin.Marketing – Meccanica, Meccatronica ed Energia.****Via S.Antonio – Loc. S.Procopio - 87032 AMANTEA (CS)****🕿 Centralino0982/41969 – Sito:www.iispoloamantea.edu.it****E-mail:** **CSIS014008@istruzione.it****Posta. Cert.:****CSIS014008@pec.istruzione.it****Codice Fiscale 86002100781** |  |

**SCHEDA INFORMATIVA E INDICAZIONI ALLE FAMIGLIE PER IL RECUPERO ESTIVO INDIVIDUALE**

IL DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ invita lo STUDENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della Classe \_\_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_ [ ]  ITC [ ]  LICEO [ ]  ITI [ ]  IPSIA

a recuperare

l’Insufficienza: [ ]  lieve [ ]  Media [ ]  grave.

Le Cause della carenza riguardano: [ ]  i Contenuti [ ]  il metodo di studio

[ ]  l’impegno a scuola [ ]  l’ impegno a casa

**INDICAZIONI PER IL RECUPERO**

Contenuti: Carenze di base: nozioni Argomenti da ripetere: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Riferimenti al libro di testo Capitolo Paragrafo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esercitazioni scritte: Modalità e riferimento al testo (tema, riassunto, relazione, problema, esercizi) **(da riconsegnare improrogabilmente in sede di esame )**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Metodi di studio |
| Carenze |  | Indicazioni di intervento |
| 1) [ ]  | **Conoscenze scarse / scoordinate / Poco approfondite**  | **a) [ ]**  | **dedicare tempo allo studio giornalmente, effettuando gradualmente i compiti assegnati al punto precedente.** |
| 2) [ ]  | **Abitudine ad imparare a memoria** | **b) [ ]**  | **Studiare ponendosi delle domande e prendendo nota per iscritto dei dubbi.** |
| **c) [ ]**  | **Studiare riflettendo e cogliendo i legami di cause ed effetto in ogni contenuto proposto.** |
| **d) [ ]**  | **esercitarsi leggendo e ripetendo a voce alta.** |
| 3) [ ]  | **Difficoltà di esposizione****(orale/scritta)** | **e) [ ]**  | **usare il dizionario e tenere una rubrica dei termini meno noti.** |
| **f) [ ]**  | **osservare l’ordine del discorso e cercare di riprodurlo per iscritto.** |
| **g) [ ]**  | **riconoscere l’errore e correggere il proprio lavoro.** |
| **h) [ ]**  | **fare schemi e sintesi scritte sui contenuti proposti.** |

Per Presa Visione

 IL GENITORE IL DOCENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_