|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | **MIUR USR CALABRIA**  **Distretto Scolastico n. 17 di Amantea (CS)**  **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**  **Licei : Scientifico – Scienze Umane – Scienze Applicate**  **Istituto Professionale: Odontotecnico –**  **Istituto Tecnico: Chimica, M e.B. – Amm.Fin.Marketing – Meccanica, Meccatronica ed Energia.**  **Via S.Antonio – Loc. S.Procopio - 87032 AMANTEA (CS)**  **🕿 Centralino0982/41969 – Sito:www.iispoloamantea.edu.it**  **E-mail:** [**CSIS014008@istruzione.it**](mailto:CSIS014008@istruzione.it)  **Posta. Cert.:**[**CSIS014008@pec.istruzione.it**](mailto:CSIS014008@pec.istruzione.it)  **Codice Fiscale 86002100781** |  |

**SCHEDA INFORMATIVA E INDICAZIONI ALLE FAMIGLIE PER IL RECUPERO ESTIVO INDIVIDUALE**

IL DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ invita lo STUDENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della Classe \_\_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_  ITC  LICEO  ITI  IPSIA

a recuperare

l’Insufficienza:  lieve  Media  grave.

Le Cause della carenza riguardano:  i Contenuti  il metodo di studio

l’impegno a scuola  l’ impegno a casa

**INDICAZIONI PER IL RECUPERO**

Contenuti: Carenze di base: nozioni Argomenti da ripetere: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Riferimenti al libro di testo Capitolo Paragrafo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esercitazioni scritte: Modalità e riferimento al testo (tema, riassunto, relazione, problema, esercizi) **(da riconsegnare improrogabilmente in sede di esame )**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metodi di studio | | | |
| Carenze | |  | Indicazioni di intervento |
| 1) | **Conoscenze scarse / scoordinate / Poco approfondite** | **a)** | **dedicare tempo allo studio giornalmente, effettuando gradualmente i compiti assegnati al punto precedente.** |
| 2) | **Abitudine ad imparare a memoria** | **b)** | **Studiare ponendosi delle domande e prendendo nota per iscritto dei dubbi.** |
| **c)** | **Studiare riflettendo e cogliendo i legami di cause ed effetto in ogni contenuto proposto.** |
| **d)** | **esercitarsi leggendo e ripetendo a voce alta.** |
| 3) | **Difficoltà di esposizione**  **(orale/scritta)** | **e)** | **usare il dizionario e tenere una rubrica dei termini meno noti.** |
| **f)** | **osservare l’ordine del discorso e cercare di riprodurlo per iscritto.** |
| **g)** | **riconoscere l’errore e correggere il proprio lavoro.** |
| **h)** | **fare schemi e sintesi scritte sui contenuti proposti.** |

Per Presa Visione

IL GENITORE IL DOCENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_